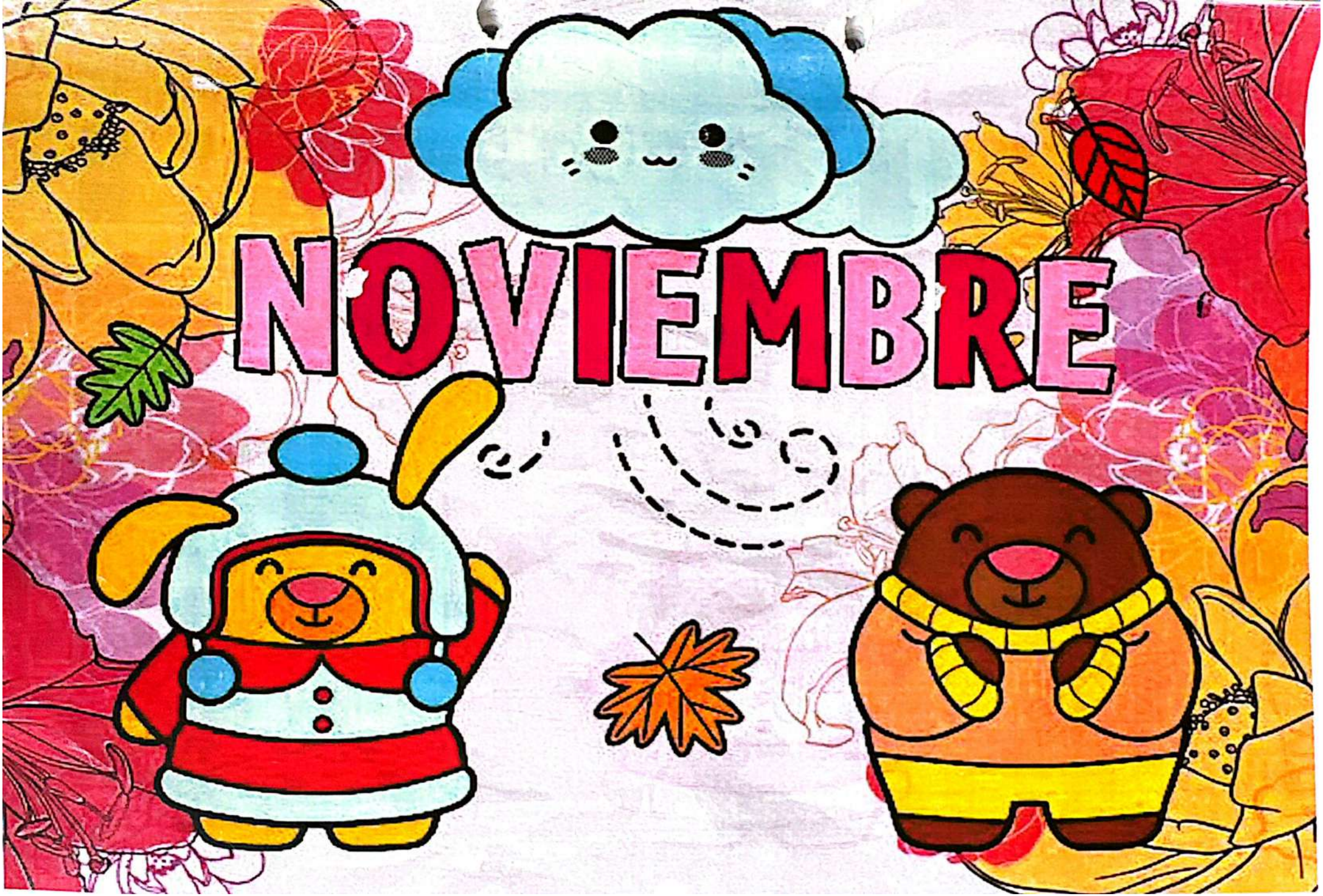
planeación pedagógica

Pre jardín B

2025



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	03 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	04 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza.

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO



En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontraran ambientado con hojas secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.
Sala materna: gotas de agua
Caminadores: flores
Párvulos: materiales reciclables
Prejardín: árboles
Seguidamente en el aula de caminadores A B y C se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:
1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. sembrando nuestro árbol

Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.
prejardín A B y C Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención plasmará un árbol grande en papel kraf y los niños y las niñas decorarán con las hojas de la ambientación de la mañana para terminar jugaran libremente con las hojas creando sus propios juegos y compartiendo con sus pares

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS	Vestuario de material reciclado, papel kraft, temperas, hojas secas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con disposicion donde Cantaron y bailaron hola hola como estaban despues fue realizando los diferentes movimientos, con anterioridad se dispusieron hojas por todo el aula Ronaldo Comento que pidio muchas dalias y que en la casa hicieron una fiesta de disfraces, al coger las hojas sintio su textura las cogio y aplasto con sus manos sintiendo el ruido y como se desvanecia Salome Alma y Isabella apenas vieron hojas por todo el aula las cogieron sintiendo su textura y las lanzaban hacia arriba observando como caian. Nathan Conto que lo habian llevado a piscina y nado mucho, con su hermana Cogio diferentes hojas de arboles Jugandolas y diciendo que estaban sucias luego las coloco en hilaces por tobillos Sara Jehila Chiara y Elvis, se acostaron encima de las hojas sintiendo colgunas texturas de ellas, sonrieron algunas aspera, luego cada uno las amontono, y las colocaron dentro de bolsas luego las lanzaron al mismo tiempo observando como iban cayendo suavemente. Chiara Alexa se las colocaron en la Cabeza Caminando con ellas por todo el jardin terminar divirtiendo creando sus propios juegos. En la exploracion con se recorrio todos los niveles frente al jardin donde se dio inicio al disfrute alrededor al medio ambiente donde desplazaron sus disfraces Elvis y Alexa Salieron Cayendo dela mano desfilando su arbol, al pasar el resto del grupo todos mostraron seguridad al desfilar mostrando alegria, en la dramatizacion se aprendieron a recordar, a través de las Canciones, se recordo el de 11 en cada una Alexa Paso y coloco la botella en la canasta blanca diciendo que esa era para colocar lo que se pesca utilizar Jehila tomo la iniciativa y cogio despedazos de la cocina Colocandolos en la canasta negra Explicando su naturaleza se les explico que podemos utilizar para elaborar diferentes trajes, donde algunos niños y niñas desfilaron diferentes vestuarios, ruboto cocodrilo, sembrando un arbol se realizo paso por paso de como se siembra un arbol y como debemos cuidarlo En la exploracion dela tarde todos ayudaron a decorar el arbol con hojas pala

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a través delas diferentes se Conectaron con la naturaleza donde se les enseño amor respeto y sentido de pertenencia hacia la naturaleza, donde compartieron ideas, de como podemos cuidarla

Erika Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	05 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	taller-juego	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas , con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas , trajes que serviran para la identificación cultural de los niños y las niñas

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres , creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y en el salón de caminadores exponer ante todos los niveles del jardín , su historia mediante el collage realizado , explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.

Para la experiencia tarde, nos reuniremos en círculo y en grupo para reflexionar sobre cómo nuestras huellas, acciones y decisiones diarias ayudan a construir una comunidad mejor luego jugaremos diferentes juegos tradicionales como el puente esta quebrado, juguemos en el bosque

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS	Papel Kraft, pinturas, imágenes, pegante

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollan como estan propuestas en la acogida en el aula se recibieron las niñas y niños con musica de diferentes culturas, donde al escuchar musica de la costa Alma empezo a bailar maravillosa por todo el espacio dan de la mano Ronaldo y Isabella tambien la acompañaron maravillosamente al ritmo de la musica. Nathan al escuchar salsa empezo a bailar junto a Alexa donde conto que su mama bailaba con el esa musica, con anticipacion se colocaron diferentes imagenes en la pared donde todos las iban observando Sam y Salome al ver la imagen del tamal comenzaron a hablar muy felices comentaron que ellos desayunaban en la casa ese delicioso Tomas Elvis al observar las imagenes de sitios turisticos con piscina comento que a ellos los llevaban a piscina con la familia, luego cada uno se hizo en la imagen que mas le gusto, explicando a sus pares lo que se observaba. En la experiencia de la mañana se reunieron todas las madres en el aula de comunidades, donde algunas madres de familia vinieron a compartir al jardin costumbres que hacen en familia. la mama de Salome mostro su collage donde comparte que celebraciones realizan en familia que les gusta comer y que lugares turisticos frecuentan. la mama de Chiara comparte las actividades que realizan en familia como comer las comidas que ella les prepara, ver television ir al parque, luego pasaron algunas niñas y niños a compartir mediante el collage sus historias Alexa mostro su foto explicandole a sus pares, que actividades realizan en familia, como bailar, ir al parque. Juan Jose muy feliz mostro su collage contando cada historia de las fotos como ir al mar, jugar en la playa y comer helado con toda la familia, para terminar cada uno pego su collage en la pared. En la experiencia de la tarde cada uno comento cual es la actividad que le gusta mas realizar en familia, compartiendo con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños algunas familias comparten sus historias de vida costumbres con orgullo y cariño, donde se evidencian recuerdos, donde se fortalecieron lazos afectivos y el sentido de pertenencia. Donde al final embellecieron los pares pegando cada uno su collage.

Perla Johanna Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	06 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Moviendo mi cuerpo	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas.

BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita.

Para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS	Bafle, luces de colores, silla, USB, Bolos, pelota

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Scanned with CamScanner

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos cantaron y bailaron dieron los medios de transporte y rondas infantiles como el mover el cuerpo el baile del sapito realizando los diferentes movimientos con cada, con se dispusieron diferentes medios de transporte en diferentes espacios del aula, Julian, Jose Elvis y Ricardo escogieron los motos donde donde montaron realizando competencias por todo el aula imitando los sonidos, Esthan Sam escogieron carritos donde con la mano lo llevaban hacia ambos, haciendolo valer por todo el aula, Nathan Salome y Isabella escogieron volquetes donde los cargaban con frutas para luego con una cuerda llevarlos al otro extremo, descargandolos Alejandro Chava escogieron los carros de carreras, realizaron competencias, por la linea que se les coloco con cinta realizando la accion varias veces. En la experiencia de la mañana se inicio con el juego tingo tingo donde el que quedaba con la pelota pagaba penitencia con anticipacion se ascendio con letras, donde se inicio cantando y realizando diferentes movimientos con el cuerpo segun escuchaban indicando saltar correr mover la cabeza donde todos coordinaron movimientos Alexa muy espontanea paso realizo un movimiento para que todos la imitaran, luego se colocaron sillas en circulo donde se invito a las niñas y niños a bailar alrededor de ellas, al parar la musica Nathan Ronaldo Alma mostraron agilidad y se sentaron rapido Esthe y Julian se pusieron bravos porque se quedaron sin silla, al volver a bailar alrededor mostraron agilidad y se sentaron sin quedar sin silla, mostrando felicidad Isabella y Sara quedaron de finalistas donde bailaban con rapidez alrededor de la silla al parar la silla movieron gano Nathan, hicieron disfrutaron el baile con sillas. En la experiencia de la tarde con anticipacion se dispusieron bolas en diferentes espacios del aula se organizaron grupos, Isabella Esthan Elvis mostraron buen cuerpo agarre y lanzamiento de la pelota derribando todos los palos, Salome Nicolas lanzaron despues de derribado uno por uno

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia pude ver que las niñas y niños a traves del baile con sillas y movimientos lo exploraron su cuerpo, el ritmo y el espacio dispuesto en grupos interactuando con sus pares, tambien fortalecen en la confianza en si mismos.

Yesica Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	07 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ



Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- sala materna en su aula
- caminadores ABC en el aula de caminadores
- párvulos ABC en el aula de párvulos B· pre jardín ABC en el aula de pre jardín ByC

se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

Experiencia PM: JORNADA LIBERADA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas del día de hoy se desarrollaron
dispuestas en la entrada, al llegar los niños y niñas se saludaron
con alegría, desde nuestros diferentes roles infantiles del interior de cada
uno, dan evidencia la diversa imagen del buen trato en cada rincón
donde los observamos y cada uno se ubica en lo que más le llama la
atención. Dian elegir la del cuento con la cual desde el interior
mismo han ayuda Valeria con todos los textos de la historia. Thomas
Valeria ayudaron desde estos juegos y compañeros, Daniela explicaba
más para la imagen del buen trato, durante que el no la pegaba a sus
amigos. Elia Sofia Valeria dibujo el cabello las imagen, mientras Isaac
Agnes de pinta el cabello, Mateo Ingrid al explicar su imagen
donde están todos los niños Consuelo, Isaac en los mismos que
para a medida que Catalina iban Camilo Valeria cada una dibujo
imagenes donde Cada uno su opinión. En la exposición dialogamos
se pusieron los niños de jardín donde se unen Carlos y escuchamos
la Cumbre del buen trato desempeñaban con pasos, a medida
que se escuchaba se iba interactuando con los niños y niñas de segundo
simultaneo, se expresaba el buen trato a medida que se expresaba
Diana opino que Esther en brazos y le pegaba Gabriela los
juguetes Sara que si Camporha Sus Cosas con los amigos
y no le pegaban Nathan, que el Camilo y Valeria porque
eran su mejor amigo, al terminar todos se dieron un abrazo del
buen trato, donde se explicaron de la importancia de respetar y valorar
Sus Cuerpos, Cada uno pasa a plasmar Sus ideas en la cartelera
y pegaron Su imagen que estaban Cada uno, hoy todo hoy para
después a pegar la cartelera en el mural que estaba abajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Compuesto Como profesional de educación alo puedo tapar
sin puedo decir que los niños y niñas fue una experiencia llena de sonrisas
Cuentos, donde participaron pegando imagenes y Compartiendo Sus ideas
de como debemos tratar a los demás, tratarlos respetarlos en pedir sus
cosas y el espacio Cuando

Jennifer Ortiz

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	10 noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Identificar y nombrar algunos elementos que hacen parte de fechas especiales como la navidad según las costumbres culturales de cada una de las familias que hacen parte del jardín infantil.

LLEGO LA NAVIDAD A MI JARDIN

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con en el aula con un gran abrazo y música infantil, seguidamente en mesas se colocarán rompecabezas de diferentes figuras a medida que lo vayan armando iran intercambiando con sus pares. Posteriormente se dialogará sobre las actividades que realizaron el fin de semana en familia..



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana escucharemos y entonaremos diferentes villancicos de su interés. Posteriormente, se organizarán en un círculo en sillas donde la profesional les explicara que es la navidad, que elementos tiene esta celebración y como se puede disfrutar en familia, luego cada niña y niño comentara sobre cómo decoran su casa para esta fecha. Para terminar la experiencia se organizarán en mesas para decorar el árbol de navidad, el cual se pintara con vinilos y luego se pegarán estrellitas, bolitas en foamy de colores, al finalizar la experiencia cada uno expondrá su trabajo realizado.



Para la experiencia de la tarde se iniciará jugando a la serpiente del bosque invitando a las niñas y niños a realizar los diferentes movimientos que se vaya indicando en la canción, seguidamente se dialogara con las niñas y niños sobre los villancicos que se escuchan en navidad para compartir en familia a y amigos. Posteriormente, cada niña y niño escogerá el instrumento música de su interés para tocar y entonar diferentes villancicos con sus pares y la profesional de primera infancia desplazándose por todo el jardín.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de titeres a las niñas y niñas se les explicara sobre la importancia de los hábitos de higiene personal diaria como baño diario, cepillado de dientes, ropa limpia, peinarse, cortar uñas etc.

RECURSOS	Bafle, Música, Palos de colores Guía, Estrellas, Bolas en foami, Vinilos, Pinceles, Pegamento, Sillas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con alegria, donde cantaron y bailaron al mismo tiempo realizando los diferentes movimientos, con tinteleos se dispusieron comprobaciones de diferentes figuras en las mesas Ronaldo y Weyther escogieron el del tren, los fueron ubicando al mismo tiempo las piezas correctamente mostrando atencion al terminar escogieron otra figura Alexa Alma y Elwin escogieron el de el gusano donde ubicaron las piezas correctamente, entre todos elogian cual encajaba en el rompecabezas, armaron y quitando las piezas nuevamente, para volver armarlo, Chiara escogio el de la jirafa donde se le dispuso armarlo y se le apoyo para que las ubicara correctamente, hasta lo armo Sam Jehilin Eithan Juan jose escogio cada uno el delos rompecabezas donde mostraron atencion y agilidad al armarlo luego cambiaron con sus pares armando diferentes figuras. En la experiencia uno todos saludos comodamente al escuchar villancicos Salome se emociono cantando y comentando que en la casa de ella los colocaban en navidad, todos dispusieron cantar y escucharlos, Isabella conto que en la casa de ella habian decorado el arbol de navidad y le colocan bolas muñecos y luces, y que era muy grande Ronaldo comento que habian comprado el arbol las luces y bolas pero no lo han decorado, luego a cada uno se le entrego su arbol de navidad, Alma Alejandro Ronaldo se sentaron en la misma mesa, donde mostraron buen agarre de pinza al obtener los colores colocando en forma vertical sin dejar ningun espacio, al decorarlo cada uno lo decoro con actitud con bolas, dibujos muñecos, Elwin Coloreo su arbol con crayola verde y repujo la silueta con diferentes colores, cantaron que eran guirnaldas que brillaban, decoro con mucha alegria, cada uno paso y mostro su arbol de navidad, en la experiencia dela tarde Cada uno escogio su instrumento de su interes donde, tocaron al ritmo delos villancicos desplazandose por todo el jardin cantandolos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños, comparten con entusiasmo como decoro sus casas, expresando con palabras y gestos de alegria, cada uno decoro su arbol con su propio estilo utilizando materiales de su interes Cada arbol refleja las distintas formas en que cada familia celebra.

Jesica Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	11 noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	asamblea literaria	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará candando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ

CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO

PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO

PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la cancion "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegria, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de titeres a las niñas y niñas se les explicara sobre la importancia de los hábitos de higiene personal diaria como baño diario, cepillado de dientes, ropa limpia, peinarse, cortar uñas etc.

RECURSOS	Bafle, vestuarios, imágenes, cuentos, portátil

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaron y bailaron muy felis con entusiasmo se colocaron cuentos en diferentes espacios del aula Heythan Ronaldo y Elvis escogieron el cuento de los dinosaurios a medida que observaban las imagenes iban leyendo asi mismo y narrando la historia Almer y Isabella escogieron el de las princesas, a medida que observaban las imagenes iban diciendo cual princesa era cada una. Eithan Sam Jehiter escogieron el de los animales de la granja a medida que los observaban iban imitando los sonidos de cada uno, y forma de desplazamiento. Alejandro y Juan Jose escogieron los de cars, a medida que observaban cada carro iban diciendo el nombre Salome escogio el de caperucita a medida que observaba las imagenes lo iba narrando con seguridad, todos disfrutaron observar los diferentes cuentos, Compartiendo y creando historias a traves de las imagenes. En la experiencia de la mañana todos los niños se reunieron al frente del jardin, donde se inicio cantando mi familia a medida que se cantaba todos iban realizando los diferentes movimientos. luego se inicio con las diferentes dramatizaciones un pirata feroz, todos mostraron atencion a ver como los piratas salian iban pasando por el mar buscando tesoros Elvis se paro y empezo a representar el pirata feroz diciendo asi para que el era un pirata, al voto sus pares se pusieron a cantar y bailar imitando movimientos en la dramatizacion del payaso carpintero, cuando salio todos se emocionaron al verlo, como martillaba y como se caia el cabeza Almer comento mira como se caycon los pares, todos aplaudieron y disfrutaron de este momento. En la dramatizacion del negro lavado, al ver que salia su compañero, Ronaldo miro como bailo el negro elvis con su amigo donde acompañaron con palmas a medida que representaban. En la ronda de las vocales a medida que iba saliendo cada una, los identificaron con facilidad Alexa Isabella y Chiara, y realizando los movimientos que se iban indicando en la cancion, en el cual cada uno comento cual fue el que mas le gusto. En la experiencia de la tarde todos estuvo muy atentos escuchando el cuento de la oveja glotona.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia ya que fue muy enriquecedora, donde exploraron emociones desarrollando su imaginacion y fortaleciendo su lenguaje oral, tambien realizaron gestos movimientos, a medida que escuchaban los cantaban

Yeisy Adriana Vergara
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	12 noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semiçírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos - CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de titeres a las niñas y niñas se les explicara sobre la importancia de los hábitos de higiene personal diaria como baño diario, cepillado de dientes, ropa limpia, peinarse, cortar uñas etc.

RECURSOS	Muñecos sexuados, cobijas, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos cantaron y bailaron muy feliz realizando cada una de las acciones al terminar se dieron un abrazo, en ambientes se dispusieron muñecos asexuados en diferentes partes del aula Alma Salome y Ethan al cogerlo la primera que hicieron fue abrirlo y consentirlo Alma comentaba que ella tenia un bebe en la casa del su hermanito se llama Juliana, la primera que hizo fue darle un beso en la frente luego todos la hicieron al mismo tiempo relacionado con cuidado cada una de las prendas Isabella al coger la muñeca lo primero que hizo fue ir en volverla en la cobija y darle besos consintiendola Nathan Jesus y Ronaldo la cogieron de la mano haciendola caminar por todo el aula Consintiendola, Elvis y Sam estendieron la cobija y acostaron a sus muñecas, para cambiarles el pañal y la ropa al terminar las actividades, y les cantaron para que se durmieran Alejandro cogio su muñeca lo abrazo en los hombros, diciendo que la iba a pasear por el parque todos se divirtieron Cumpliendo. En la experiencia de la mañana se inicio escuchando la Cancion mi Cuerpo hace musica a medida que se escuchaba iban realizando las acciones que se indicaban, hacer sonar la boca mover partes del cuerpo manos brazos y piernas, luego se dispuso la silueta de la niña y el niño a medida que se nombraban cada parte iban respondiendo si se podia tocar o no tocar, al escuchar los sonidos Alma con seguridad dijo que nadie los podian tocar o el papa llamaba la atencion, luego a cada uno se le compartio una Crema para que la pegaran segun la indicacion de la profesional, rojo Salome la coloco en la vagina que nadie la podia tocar solo la mamá Juan Jose escogio verde y la pego en el cabello: que si no podian tocar la cabeza y el pelo. Alexa coloco la Crema roja en la boca que nadie nos podia dar besos solo en la mejilla. Al escuchar el cuento se interactuo realizandoles preguntas Ronaldo al preguntar si alguna nos quiere tocar que hacemos, muy seguro contesto que no le comenzo diciendo a la mamá, al terminar todos se dieron un abrazo. En la experiencia de la tarde se mostraron imagenes del cuerpo, donde se iba construyendo el cuento con las historias y narraciones de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños experimentan la importancia de cuidar su cuerpo y expresar con firmeza la palabra no, a través de cuentos juegos Cumplendiendo que su cuerpo les pertenece, en esta experiencia se fortalecio la autoestima y el respeto

Estefy Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	13 de Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas en los rincones, que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la creatividad y exploración sensorial por medio de la interacción con diversos materiales.

COMPARTIENDO UNA PELICULA NAVIDEÑA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con villancicos, seguidamente se organizarán en sillas donde se saludarán con un abrazo, posteriormente se invitará a escoger el rincón del juego de su interés donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares. Luego dialogaran sobre lo que se realizara el día de hoy.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará escuchando y cantando villancicos del interés de las niñas y niños, la profesional con antelación ambientara el aula donde se proyectará la película navideña "El Grinch", invitando a las niñas y niños a sentarse cómodamente, durante la película se ira interactuando sobre las acciones que realizan los personajes. Para terminar a cada niña y niño se le entregara un octavo de cartulina negra y tizas de colores donde cada uno dibujara los personajes favoritos de la película, luego pasaran y mostraran cual personaje dibujaron.

Para la experiencia de la tarde realizando la ronda el reloj de Jerusalén, posteriormente se organizarán en mesas donde habrá platos y vasos plásticos, se invitará a cada uno a realizar diferentes construcciones con estos elementos, la docente interactuará con todos según sus intereses y necesidades. Para finalizar la experiencia cada uno presentara ante el grupo sus construcciones realizadas, explicando que realizo, luego entre todos organizaran los elementos utilizados, la profesional en compañía de los niños y niñas bailarán en el aula libremente diferentes villancicos navideños.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de titeres a las niñas y niñas se les explicara sobre la importancia de los hábitos de higiene personal diaria como baño diario, cepillado de dientes, ropa limpia, peinarse, cortar uñas etc.

RECURSOS	Bafle, Música, Juguetes, Video beam, , Octavo de cartulina, Tizas, Vasos plásticos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida se recibieron los niños y niñas con villancicos donde cantaron y bailaron, mi bumbo sabanero, con anticipacion se dispusieron nuevos de juegos Neythan Elvis Ronaldo escogieron el de las herramientas donde escogieron martillo tornillos alicates, iban martillando en los mesa y colocando tornillos, en las diferentes muebles y puertas, al mediodia iban comentando que el papa arreglaba la silla, el mueble puerta, Isabella Salome y Alexa escogieron el kits de la doctora donde organizaban los muñecos y los examinaban, diciendo palabras que les dicen cuando los llevan, Sam Juan Jose y Chiara escogieron el rincon de los animales donde los colocan segun su habitad luego, iban cogiendo uno por uno e imitaban su sonido, creando diferentes juegos con ellos Jehilin Alejandro Eithan escogieron el kits de la cocinita, donde cocinaban platos y los colocaban frutas y verduras plasticas, donde los servian a sus padres los brindaban preguntandoles si estaba rico. Alma escogio los fichas armando todas rosadas construyendo una casilla, Colocando las fichas por tamaños, al terminado muy feliz lo mostro a sus padres. En la experiencia de la mañana se invito a ver una pelicula navideña el ginnes a medida que se desarrollaba se iba interactuando con los niños y niñas Isabella Comento que a el no le gustaba la navidad, Neythan estaba feliz viendo como decoraban la navidad y bailaban la bombillas, al ver como ala ultimo el Sam le gusto la Navidad Ronaldo Comento que ya pronto es la navidad en toda la gente y todos aplaudieron con alegria. Al pasarle la cartulina y tizas de colores todos ellos dibujaron personajes favoritos Elvis dibujo el grinch con color verde y el gorro de navidad de color rojo. Salome Isabella y Eithan dibujaron el arbol de navidad con luces muy colorido aplicando crayolas y tempera Alma dibujo el Grinch con regalos y el perro que lo acompañaba Jehilin Chiara dibujaron los regalos Comentaron al grupo lo que hacen de navidad en la experiencia de la tarde realizaron diferentes construcciones con los vasos el grupo de Eithan Sam y Alejo Construyeron una torre Elvis formo un cuadrado todos disfrutaron realizar sus figuras y mas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL Hacia el grupo

Desde mi perspectiva como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se involucraron emocionalmente con la historia donde reconocieron la amistad y el buen trato, la convivencia tambien mostraron creatividad al dibujar sus personajes favoritos, todos disfrutaron, de la actividad

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabbes
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	14 de Noviembre - 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones. Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de titeres a las niñas y niñas se les explicara sobre la importancia de los hábitos de higiene personal diaria como baño diario, cepillado de dientes, ropa limpia, peinarse, cortar uñas etc.

RECURSOS	Bafle, papel Kraft, crayolas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida se colocaron diversos juguetes en diferentes espacios del aula, donde se invito a los niños y niñas a escoger el de su interes Ronaldo Elvis Neythan Cada uno escogio una Velocidad donde la llevaron de un extremo al otro cargando diferentes objetos Salome Alma y Isabella escogieron el kits de la cocina con los alimentos plasticos donde, entre ellas compartian diferentes preparaciones, con verduras frutas y otros alimentos que les iban ofreciendo a sus pares. Alexa Ethan y Elvis escogieron cubos de madera, donde observaron cada figura identificando, luego cada uno construyo un Cuadrado Alejandro Juan Jose escogieron el kits de herramientas donde, sacaron martillos y tornillos, donde realizaban diferentes arreglos en la puertas martillando colocando tornillos entre ellas comentaban que el papi realizaba arreglos en la casa, En la experiencia de la mañana se reunieron los niveles de prejardin se inicio jugando a las cogidas donde todos corrian por todo el aula, y cuando se les indicaba se cogian por grupos. En la dramatizacion, se les explico la transicion con nuevos compañeros a medida que se representaba se interactuo escuchando las voces de los niños y niñas Elvis voy a tener nuevos amigos para jugar Alma mi mama ya me llevo a conocer mi nuevo colegio es grande tiene juegos, y un parque Alexa yo me quiero quedar con mi profe en este jardin Ronaldo que el va a compartir y a respetar a sus compañeros, profe no les voy a pegar. Isabella mi mama me dijo que mi profe es linda y mucho a querer Jehilin que su nuevo profesora le iba a ensañar canciones. luego entre todos construimos la cartelera de despedida, leyendoles el mensaje que se realizo, a cada uno se le dio una tira de papel seda para que por parejas, tejieran una trenza y pasaron a pegarla por la silueta del papel otros escogieron mariposas pegandolas en el ajuste, al terminar se resalto la importancia del amor y respeto con sus nuevos compañeros. En la experiencia de la tarde sentados cumplamente en colchonetas, donde, con voz fuerte se les iba indicando acciones dar un abrazo al compañero de al lado Alma no quiso abrazar a Jehilin que porque era brusca, todos disputaron dando abrazos y cosquillas donde se reian realizando la accion varias veces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas expresaron sus sentimientos y curiosidad para conocer a sus nuevos docente y compañeros expresandose ante el grupo, donde se les dio seguridad para que se sientan acompañados para enfrentar este nuevo comienzo con tranquilidad.

Yesy Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES 17 DE NOVIEMBRE FESTIVO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 18- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER NAVIDEÑO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la creatividad a través de manualidades navideñas.

LLEGO LA NAVIDAD EN MI JARDIN



En el día hoy la Profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada el aula con mesas donde encontrarán palos de paleta para crear la figura de un árbol, la profesional los guiara para realizar la figura, al finalizar se les dará un tiempo libre para que creen nuevas figuras con los palos en compañía de sus pares fortaleciendo su imaginación

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará dialogando con las niñas y los niños sobre los conocimientos previos ¿que se celebra en la navidad?, luego se les explicará que vamos a realizar nuestro árbol de navidad con siluetas de manos, la profesional llamara a cada uno y le dibujara la mano en Medio octavo de cartulina y se les dará las indicaciones de como pintar las manos con las crayolas donde tendrán la oportunidad de escoger el color que más le llama la atención, después la profesional de atención a primera infancia recortara las manos y entre todos armaremos nuestro árbol de navidad pegando las silueta de las manos en el pliego de cartulina que con antelación se pegó en la pared del aula, al finalizar nos tomaremos una foto en el árbol. Entre todos Organizaremos el aula para dejarla como la encontramos. Nos dispondremos para la experiencia "TARDE DE VILLANCICOS" la profesional invitará a las niñas y los niños sentarse en las sillas y le entregará a cada uno maracas, panderetas para entonar diferentes villancicos navideños en compañía de sus pares, al finalizar se les preguntará cual le gusto más



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: un pliego de cartulina, palos de paleta, mesas, sillas, crayolas, octavos de cartulina, bafle, maracas, panderetas, tijeras

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con du ganas y alegria al jardin donde cantamos y acompañamos con palmas las canciones muy felices, luego en las mesas se colocaron palos de colores Elvis y Ronald Construyeron su arbol al mismo tiempo. Colocando los palos correctamente. al terminar la muestrain, al terminar cada uno construyo un tren de colores con vagones, al terminarlos las comparan cual era el mas largo. Alma Alejandro y Salome Cada uno construyo su arbol con su creatividad, al terminarlo llamaban con pocos para que lo vean, luego entre todos construyeron un bus de color azul. Sam Juan Jose entre los dos construyeron un solo arbol Colocando los palos correctamente y quedan altos, luego todos como un cuadrado grande intercalando palos de colores. Alexa Johan Isabella Cada uno construyo su arbol con su creatividad, al terminarlo Cada uno llamo con pocos para mostrarlo. Esther Cogio los palos y clasifico por Colores para colocarlos en hilera J, todos se divirtieron realizando diseños con crayones. En la experiencia de la mañana, todos sentados como de costumbre se inicio Cantando villancicos navideños como tutuma, mi burrito, Cada uno conto que adornos colocan en navidad Alexa que ya habian adornado el arbol de navidad y le colocan muchas bolas de colores Sam que el le ayudo con mucho armar el arbol y le colocan luces de colores Ronaldo que el y su papa adornaban las puertas y ventanas con muñecos de navidad y hacian arbol muy grande con muñecos de navidad y bolas de colores y alumbraba mucho. Luego a cada uno se le dio la silueta de su mano, donde escogieron el color favorito, Chiara escogio el azul donde repaso la crayola varias veces al terminarlo pego su mano en el arbol, Elvis, mostro buen agarre de pinza pinto su mano con crayola naranja, observando no dejar ningun espacio sin color Salome y Chiara escogieron color rosado colorearon duro, mostraron buen manejo de agarre. En la experiencia de la tarde todos cantan y hacen su instrumento pegando diversos villancicos, desplazandose por todo el aula

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia pude hacer que las niñas y niños mostraran creatividad y sentido de pertenencia fortaleciendo su motricidad fina y fortaleciendo su autonomia, demostrando entusiasmo por participar, al terminar todos se ensuciaron y mostraron donde habian quedado su mano pegada en el arbol

Erika Adriana Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 19- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA DE CUIDAR NUESTRO CUERPO Y TALLER ARTÍSTICO Y LÚDICO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

"Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil"



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, las niñas y los niños se ubicaran en las mesas donde encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, que con anterioridad coloco la profesional, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO



En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos,
al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Tempera, pincel, imágenes, pliego de papel periódico, pegante, cuento de Kiko, pelotas de colores

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida se recibieron los niños y niñas cantando la cual ritmo nombrando a cada uno con voz fuerte, con anticipacion se cada cual en las mesas hojas con siluetas del cuerpo humano, Isabella Ronald y Alma cada uno escogio la figura de su sexo y muy organizados iniciaron dibujando cada una de las partes de la cara correctamente luego colorearon mostrando buen agarre de pinza. Elvis Jehiel y Chiara Colorearon primero la silueta del cuerpo, luego cada uno dibujo, las diferentes partes colocando su ojo al color que hace cada una preguntandole a la docente Alexa Ethan Alejandro y Juan Jose. Colorearon el cuerpo con diferentes colores, y dibujaron cada parte de la cara con un color diferente, todos identificaron con facilidad diferentes partes del cuerpo. En la experiencia de la mañana se inicio con el juego simon dice, donde todos estuvieron pendientes en mover las partes del cuerpo a medida que se los indicaba, todos estuvieron atentos escuchando el cuento, Neythan, muy espantado opino que nadie puede tocar mi cuerpo Sam que el le ayuda a la mama o ami papa, al ir escuchando todo el cuento identificaron a las figuras de confianza a quienes pueden acudir. Ronaldo que la mano de Kiko dice que nadie me haga daño. Al coger cada uno una imagen la observo detenidamente explicandole a sus pares, los niños observandolos Salome muy segura la explico que si se podia pegarla donde correspondia Ethan cogio donde dos niños se golpean comentando que no podiamos pegarle a nadie pegandola donde correspondia. Alejandro escogio donde un adulto le esta haciendo las planas a una niña, comento que nadie nos puede tocar hay que avisarle a la mama, al terminar el mural se reflexiono con los niños y niñas de las diferentes imagenes cuales se pueden y cuales no. En la experiencia de la tarde se colocaron pelotas en diferentes espacios del aula, Neythan Juan Jose y Ronaldo organizaron un partido de football donde mostraron agilidad al patear la pelota, Isabella Alma, Chiara y Ethan lanzaron las pelotas en diferentes direcciones sin dejarla caer

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas que con la lectura del cuento permiten abrir un espacio seguro sobre el cuidado de su propio cuerpo y decir NO cuando algo no les gusta o incomoda, su participacion espontanea evidencia lo que les hace sentir bien y aquello que no

Jessica Adriana Vergara

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 20- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTÍSTICO Y MUSICAL	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

LA NAVIDAD SE VIVE EN NUESTRO JARDIN



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares. Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción *navideña "Feliz Navidad"* en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: *El Show de Villancicos Navideños.* La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. Después de esto, iniciarán las docentes de Caminadores con el Show *"Los peces en el río"*, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico. Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de *"Rodolfo el reno"*, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción. Seguidamente, se escuchará la melodía de *"Mi burrito sabanero"*. Donde las docentes de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de *"Hacia Belén va una burra"* entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves. Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave. Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "CUENTO Un trato con santa Claus" la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en los cojines realizando un círculo para escuchar la narración del cuento, al finalizar nos desplazaremos al rincón literario para que miren los diferentes cuentos con sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Vestuarios, bafle, cuentos, sillas, tapete, juguetes

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida se inicio cantando hola hola como estas en donde iban realizando los diferentes movimientos que se iban indicando en la cancion con anticipacion se coloco el costo de los juguetes, donde cada uno iba escogiendo los juguetes de su interes Elvis Ronaldo y Juan Jose eses gran Carros de Carrera donde realizan competencias Cual era el mas rapido, lanzandolo a diferentes velocidades. Alexa Salome Alma escogieron munecas y diversas telas, donde les realizaban diferentes vestiditos, combinandolas. Naythan Eithan y Sam escogieron los super heroes donde creaban diferentes juegos con ellos imitando los poderes de cada uno Isabella Johana Elvis Chiara escogieron diversos juguetes donde cada uno creo su propio juego, con animales de caucho, elementos plasticos, en la experiencia de la mañana, las profesoras y los diferentes niveles se reunieron en el aula de comunidades donde se inicio con un show musical navideño, luego se inicio con las representaciones de los diferentes villancicos Sala materna muy bien de nada al salir muy emocionado Ronaldo comento mire el nuevo de nada el modulo que salio todo se pusieron a cogerla nueve que iba lanzando a todos, al ver como bailaban los personajes, ellos imitaban los movimientos. Al salir a representar los peces en el rio todos, aplaudian llevando el ritmo Isabella le comentaba a Alexa mire como se mueven los peces son de muchos colores, al ver como se peinaba la virgen Chiara comento que mire como se peina con el capillo de oro, todos estuvieron atentos. Al salir rodolfo el reno Elvis comentaba que le brillaban los renos, Johana que rodolfo tenia la nariz grande y roja, todos disfrutaron observar esta representacion Al salir mi buenos Salomes, todos se reian al ver ellos pasos de travesuras de bebes y cargando a los niños donde compusieron con palmas cantando, todos disfrutaron cada una de las diferentes representaciones En la experiencia de la tarde, estuvimos atentos escuchando el cuento navideño donde las profesoras personificaron voces e interactuaron con niños y niñas

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves de la musica se conectaron con la alegria, la fantasia, la expresion corporal, el ritmo, tambien se fortalecio la autoestima, la socializacion y las habilidades comunicativas, donde disfrutaron de este momento magico

Erika Johana Vergara

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 21- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad de escuchar indicaciones, seguir instrucciones sencillas y actuar con calma ante una situación de emergencia

ASI ME CUIDO EN EL SIMULACRO DE LLUVIA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharan el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre que pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.

la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres representada por la docente donde los personajes muestran que hacer cuando comienza una inundación, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres. Después de ello, se les indicara que vamos a realizar una evacuación en el jardín recordando las acciones que realizaron los personajes en el momento que suene el pito, nos desplazáremos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"



Para la experiencia pedagógica de la tarde "MI NUBE QUE TRAE LLUVIA "para iniciar se motivara a los niños entonar la canción "una gota cayo en mi casa" realizando movimientos con manos y dedos, luego se les explicara que entre todos vamos a crear una nube grande con papel crepe azul en el pliego de papel que la profesional con anterioridad pego en la pared del aula, seguidamente pintaran la lluvia que cae de ella plasmando huellas de manos hacia abajo, la profesional guiara a los niños que se le dificulte pintar la huella en el papel. Al finalizar entre todos recogeremos el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, tempera azul, pincel, un pliego de papel periódico

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban pre puestas en la acogida al llegar todos cantaron y bailaron la cancion el baile del supito realizando los diferentes movimientos que se iban indicando, luego sen tados muy comodos en cojines escucharon el sonido de la lluvia, luego se les explico que acciones debemos tomar cuando llueve y los implementos que debemos utilizar para no mojarnos. Isabella que su pierna se mancho porque se entro el agua por el tenido y se mojo con su mamá, al observar las imagenes Ronaldo Alma y Salome comentaron que la mamá les guarda la capa en la maleta para no mojarse y si estan en el jardin les traen botas para no mojarse los zapatos Neython que el tenia sombrilla para no mojarse cuando llovia, En la experiencia de la montaña, se reunieron los niveles de prejardin donde se inicio con ella mo da, una golosa Cayo en mi casa, donde se inicio el show de titeres, donde se mostro que acciones debemos realizar en caso de una inundacion, al observar como se inundaba el jardin, todos subian organizados al segundo piso, emocionado Elvis les decia a sus pares miren los ninos van cogidos de la profesora, Juan Jose que el subia rapido con la profe para no mojarse los pies, todos estuvieron muy atentos observando las acciones que debemos realizar en caso de una inundacion al escuchar la Sirena todos ya sabian que era del simulacro de inundacion todos se hicieron junto ala profesora Algardo al observar que llegaron niños de otro nivel les decia que se sentaran en el piso ya que en el segundo piso no se inundaba. Sam yo como ala zona segura porque ahi no se entra el agua, estando ya sentados todos se les felicito por seguir todos los protocolos que se deben tener en cuenta, para terminar se escucho la cancion llueva vele ya acompañandolos con las palmas delas manos. En la experiencia dela tarde con anticipacion se coloco la silueta dela nube donde todos cogieron papel azul, y realizaron bolitas para pegarlas en la silueta Chiara Jehilin Alexa mostraron haber rasgado con bien largas para luego realizar bolitas de diferentes tamaños Ethon solo rasgo tres pegamos y muy cansadas las pego alrededor, al terminar cada uno plasmo su huella dela mano de color azul debajo dela nube.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi practica como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños recibieron instrucciones donde se les consentio dela importancia del autocuidado y la prevencion, reconociendo la zona segura del jardin tambien mostraron buen agarre del papel, al rasgar firme y realizar bolitas fortaleciendo su motricidad fina.

Jennifer Caldas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 24- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el valor del respeto hacia sí mismos, hacia los demás y hacia su entorno, a través de experiencias cotidianas y actividades lúdicas que promuevan la escucha, la empatía y la convivencia armoniosa dentro del aula. Aprendo a respetar y convivir con mis amigos y amigas

APRENDO A RESPETAR Y CONVIVIR CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de bienvenida. En el aula encontrarán un espacio organizado con cojines de colores dispuestos en círculo. Allí se invitará a los niños a participar en una ronda llamada "Nos saludamos con respeto", donde al ritmo de una canción, cada niño elegirá a un compañero para darle la mano, mirarlo a los ojos y decirle su nombre con una sonrisa, y luego jugar libremente con las canchas de baloncesto

Seguidamente para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana se presentarán imágenes y tarjetas con diferentes situaciones (compartir juguetes, esperar el turno, ayudar a un amigo, hablar sin gritar), promoviendo el diálogo sobre cuáles reflejan comportamientos respetuosos y cuáles no. Luego, en grupos pequeños, los niños construirán un mural del respeto, utilizando papeles de colores, dibujos y sriker o imágenes donde representarán acciones que demuestren respeto en el aula y en casa. Durante la actividad se ambientará con música suave de fondo, reforzando mensajes positivos sobre el respeto y la amistad. Al finalizar, se hará un recorrido por el mural, destacando las ideas de cada grupo y recordando la importancia de tratarnos con cariño y cuidado.

En la experiencia pedagógica de la tarde, en forma de asamblea, se retomará la experiencia con preguntas orientadoras como:

- ¿Qué significa respetar a los demás?
- ¿Cómo podemos demostrar respeto en el aula?
- ¿Qué aprendimos hoy sobre convivir con nuestros amigos?

Para finalizar cada niño expresará con gestos o palabras una promesa de respeto hacia sus compañeros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Imágenes, cogines, cancah de baloncesto imagnes, stiker, papeles de colores baíle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana algunos niños y niñas contaron que actividades realizaron en familia, en la ronda nos saludamos con respeto Chiara se dirigio hacia Jehuin donde le dio la mano y le saludo diciendo su nombre Ronaldo se dirigio donde Isabella, diciendole que la quiere, abrazandola y saludo que era su mejor amiga Alexa escogio a Ethan donde se dieron la mano, se saludaron y dijeron cada uno el nombre, todos acompañaron con diferentes movimientos la canción. Al jugar a encestar la pelota Naytan Elvis y Alejandro pelotearon por todo el aula, para luego lanzar la pelota y encestarla en la canasta, Juan Jose pelotearon y lanzaban hacia la canasta, Sam Isabella, se lanzaron la pelota uno al otro, luego la pelotearon y lanzaban la pelota al mismo tiempo en la canasta, Alma, se hizo frente al canasta pelotiando y lanzando la pelota, todos repitieron la accion varias veces

En la exploracion de la manana, todos se sentaron comodamente donde a cada uno se le entrego una imagen donde la observaron detenidamente luego se escucharon algunas voces donde explicaban su imagen, Jehuin en esta imagen la nina ayuda a levantarse del piso a su amigo que resbalo en ese momento interviene Elvis yo tambien ayude a un bebe que se resbalo lo cargo y la ayude a parar Ronaldo escogio donde los ninos comparten sus juguetes, el explicaba comento que el no le gusta compartir algunos juguetes como los super heroes ya que son sus favoritos. luego por grupos a cada uno se le entrego un octavo de cartulina con figuras imagenes el grupo de Alexa Elvis Alma y Sam escogieron diversas imagenes donde se muestra el respeto, de los ninos cuando estan bajando las escaleras y otro comparten sus juguetes, la decoraron con papel de colores, el grupo de Alexa Ethan Alejandro Isabella escogieron una imagen donde la familia esta comparten en la mesa, entre ellos dialogaban como todos que todos siempre comen en familia, al finalizar observaron los diferentes trabajos de cada grupo. En la exploracion final todos con sus dudas preguntas de como respetar al finalizar todos se dieron un abrazo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves de las experiencias que se han realizado contando construyendo el valor del respeto dentro del aula, compartir juguetes y ofrecer ayuda, tambien como estas pequeñas acciones fomentan la cooperacion y participacion, hacen afectivos dentro del grupo

Tesa Adriana Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 25- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas.

DIA DEPORTIVO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del aula encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde PASO POR EL ARO, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces.





HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Pelotas, rodaderos, aros, colchonetas burros

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida se recibieron los niños y niñas con villancicos donde acompañaron con las palmas de las manos, luego cada uno escogio pelotas pequeñas de colores, Ronaldo Neython y Elvis Region de diferentes Colores donde por filas los clasificaron por colores, para luego patearlas por todo el aula Alma Salome, las pelotearon y lanzaron ala Cancha a diferentes distancias Jehulim Sam Eithon y Alexa se hicieron por parejas para lanzarse la pelota caer uno al otro. Alejandro Chiara Juan Jose hicieron rodar la pelota por el piso siguiendo la linea de un extremo al otro. En la experiencia de la plenaria todos se ubicaron comodamente donde se dio inicio ala Cancion la batalla del calentamiento donde se iban realizando cada uno de los movimientos que se iban indicando coordinando movimientos con las diferentes partes del cuerpo luego por parejas se les dio un balon de caucho donde realizaron diferentes movimientos con ellos Elvis Ronaldo mostraron coordinacion y seguridad al lanzarlos sin dejarla caer pasarla por encima de los hombros, Salome Jehulin y Alexa pasaron la pelota entre las piernas, luego la pasaron rodando por el piso Neython Juan Jose. Eithon y Sam pateaban la pelota por todo el aula mostrando buen lanzamiento seguridad, todos se divirtieron, jugando con la pelotas, al terminar crearon sus propios juegos Compartiendo con sus pares, la experiencia dela tarde se inicio jugando al puente esta quebrado, luego se colocaron uno en diferentes espacios del aula, donde realizaron diferentes movimientos con las manos Isabella la colocaba con las dos manos ambas, luego abajo donde todos la siguieron luego se colocaron en el piso donde cada uno iba saltando en dos pies Elvis Alma Ronaldo y Juan Jose mostraron buen dominio corporal y seguridad al saltar en cada uno de los aros, Chiara aun se le dificulta pasar saltar Sam Jehulim Alexa Salome la hicieron rodar por todo el aula, luego se coloco musica y bailaron con ellos creando los diferentes movimientos, mira la cintura haciendola girar, moviendose con una mano luego con la otra, todos compartieron y se divirtieron.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas exploraron su cuerpo, sus movimientos al lanzar rodar y diferenciar la pelota, donde fortalecieron su coordinacion, tambien expresaron alegria en respetar las normas que se establecieron en el grupo donde Compartieron y se divirtieron jugando juntos

Jessica Adriana Vazquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldin

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 26- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JORNADA PEDAGOGICA	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

JORNADA PEDAGOGICA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 27- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta. Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" al terminar entre todos se darán un abrazo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Bafle, juguetes,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anticipacion se dispusieron diferentes juguetes en diferentes espacios del aula **Ronaldo Neythan y Elvis** escogieron los super heroes, donde imitaron las acciones y poderes que cada uno tiene. **Salome Almca Isabella** escogieron el kits de frutas verduras y cocinita donde preparo un diferentes alimentos para luego brindarle asus padres. **Sam Alejandro y Juan Jose** escogieron las herramientas donde cogieron tornillo, martillos y herramientas para colocarlos, observando que estaba dañado para arreglarlo **Alexa Chiara Jehuly** Cada uno cogio un bebe donde, los bañaban los secaban cambiaban de ropa, para luego llevarlos de paseo **Ethan** Organizo las fichas armando por formas y construyo una torre alta. En la experiencia de la mañana todos los niveles se reunieron en el aula de camina dons A - donde las profesionales iniciaron bailando el villancico twist realizando diferentes movimientos **Chiara** muy espontanea se paro e imito los movimientos, al igual sus pares tambien se pararon y bailaron imitando luego se inicio con la dramatizacion del nacimiento del niño Jesus al salir **Almca** estaba embarazada como mi mami ella y el bebe al nacieron, al salir la vaca y el buey todos aplaudian al verlos salir caminando por todo el espacio, al nacer el niño Dios, todos aplaudieron y acompañan con palmas el villancico ven ven ven, luego al salir los reyes magos, con el incienso, mirra y oro todos los observaban, cuando llegaban a llevarle regalos al niño Dios, al terminar la narracion se hicieron preguntas a los niños y niñas de lo que mas les gusto **Neythan** que los reyes magos porque llevaban regalos al niño Dios **Alexa** que había nacido el niño Dios y les traia regalos a los niños y niñas que se portaron bien, al terminar cantaron y bailaron diferentes villancicos del interes de cada uno donde acompañaron con palmas e instrumentos musicales para terminar todos bailaron y acompañaron realizando movimientos. En la experiencia de la tarde hicieron bailaron la cancion la marcha de los reyes bailaron y compartieron dentro del salon

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de ambientes de primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron cantar villancicos y observar la dramatizacion del nacimiento, donde cada uno iba cantando anecdotas vividas en casa tambien mostraron buen agarre corporal al bailar diferentes ritmos musicales creando su propio paso

Erika Adriana Reyes

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA: 28- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CREACION-VELA	NIVEL: PREJARDÍN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la comunicación, el desarrollo de la motricidad fina y la participación en actividades artísticas, a través de la elaboración y decoración de una vela navideña que permita reconocer esta festividad como un momento de unión y alegría.

REALIZO MI VELA NAVIDEÑA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las manos mientras les desea buenos días con voz alegre y cercana, luego los invitara a escoger lazos para saltar en diferentes espacios del aula, para dar inicio a la experiencia de la mañana se les mostrará una cajita dorada y les explicará que Papá Noel envió un mensaje diciendo que las velas navideñas iluminan los hogares con amor y que él quiere ver cómo los niños y las niñas del aula decoran la suya con los colores que más los llenen de felicidad. Seguidamente, se les invitará a acercarse a la cajita para sacar una pequeña figura de llama o estrella que representará la luz que cada uno quiere poner en su vela. Luego se acomodarán en las sillas, sentándose en semicírculo donde se dialogará con ellos sobre , qué son las velas navideñas, para qué se usan y qué significado tienen durante esta época. Se realizarán preguntas como: "¿Has visto velas en tu casa?", "¿De qué color te gustaría tu vela?", "¿Qué emoción te gustaría que iluminara tu vela?". Mientras comparten sus ideas, la profesional acompañará las respuestas con gestos afectuosos y validación verbal. Después se organizarán en las mesas donde estarán los materiales: velas de cartón o tubos decorados, papel tornasol, marcadores, crayolas, escarcha, stickers, cintas y pegante. La docente explicará que cada uno tendrá la oportunidad de "decorar su propia vela navideña", utilizando los materiales libremente, realizando trazos, pintando, pegando papel o agregando detalles brillantes. Durante el proceso, la profesional incentivará la creatividad diciendo frases como: "¡Esa luz se ve muy especial! ¡Tu vela está quedando hermosa, iluminará nuestro árbol!



En la experiencia de la tarde "ILUMINAMOS EL AULA CON NUESTRAS VELAS" se iniciará con un breve momento de relajación donde los niños y las niñas se sentarán nuevamente en semicírculo mientras escuchan un villancico suave. La docente les contará que Papá Noel dijo que está muy contento con el trabajo que hicieron en la mañana y que ahora necesitan.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Cartón de papel higiénico, foam, pegante, lazos, juguetes sillas, colchonetas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban programadas en la acogida, se recibieron con villancicos donde acompañaron con con palmas e instrumentos musicales, luego cada uno escogio un lazo, Isabella Salome y Eithan Cogieron el lazo lo colocaron en el piso y caminaron en puntas con los brazos elevados Ronaldo Elias Eithan y Chiara colocaron el lazo a diferentes alturas donde ellos debian mostrando buen ajuste corporal, Neythan Juan Jose y Alexa Saltan cada uno con su lazo por todo el aula luego se realizaron Competencias de Saltar entre los aros en dos pies un pie, sin salirse del lazo. En la experiencia dela manera Salio papa noel, con una carta dorada donde el nino Almo muy emocionado cuanto que el era el que le llevaba los regalos y los colocaba en el arbol, todos muy animados Contaron, la cancion papa noel el les canto que las velas iluminan la navidad inolvidable a que cada uno realice sus ideas explicandoles el significado que tiene para cada persona, Alejandro muy emocionado comento que en su casa el dia de velitas colocaban en una tabla para alumbrar. Jeimin y Sara que ellos colocaban faroles con velas. Luego en cada mesa se entrego Cada uno tubo de carton, Salome, Juan Jose al coger su carton pusieron pinturo de color verde luego cuando se seco, lo decoraron con cintas doradas pidiendole ayuda ala Profesional para colocar el rulo Cada uno coloco su vela del color preferido Ronaldo Elias Isabella escogieron, escarcha papel de color verde y rojo donde la rasgaron en trozos pequeños pegandolo en el tubo, luego aplicaron escarcha formando puntos por todo el tubo, al terminar se les apoyo colocando el lazo de rulo alrededor del tubo. Alexa Eithan, Almo Alejandro la pintaron Con crayolas de diferentes Colores, luego pegaron lentejuelas por todo el tubo, todos mostraron creatividad al realizar su vela navideña, al terminar Cada uno coloco su vela del color favorito en la exposicion dela tarde todos Cantaron y bailaron villancicos al terminar la jornada llevaron su vela.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi compromiso como Profesional de atencion puedo decir que las niñas y niños disfrutaron de esta experiencia al elaborar su vela navideña fortaleciendo su creatividad motivados final, donde este momento se convirtio en un momento magico para ellos donde mostraron como celebran en casa el dia delas velitas

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner